Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Менеджмент и государственное управление»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 Экономическая теория
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и): кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления И.Н.. Горбова

Заведующий кафедрой
менеджмента и государственного управления, доктор экономических наук, профессор Т.А. Головина

РПД «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления, Протокол от 28 августа 2023 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....31
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....33
6.1. Основная литература 33
6.2. Дополнительная литература 33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория **обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа , исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	УК ОС-2	- особенностей экономической деятельности в сфере молодежной работы; экономических моделей реализации молодежной политики; - нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций; - государственных социально-экономических гарантий, льгот и выплат для молодежи; - видов организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике; - основ предпринимательской деятельности молодежных общественных организаций; - основных проблем и тенденций социально-экономического развития России и мира и положения молодежи
		- анализировать сложившуюся систему нормативно-правового обеспечения экономической деятельности в области работы с молодежью; - организовывать и экономически планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими экономические интересы молодёжи; - выявлять экономические проблемы в молодёжной среде; - интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности экономические данные
		- сравнительного анализа социально-экономических фактов, событий, явлений процессов экономической и общественной жизни при разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений; - оценки эффективности молодежных организаций и объединений; - принятия экономических решений в профессиональной сфере при разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений;

	УК ОС-9	сущность и содержание экономической политики государства и государственной молодежной политики; – организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере работы с молодежью
		– оценивать состояние экономической политики государства и государственной молодежной политики; - использовать экономические знания для решения конкретных проблем в работе с молодежью
		- навыками использования экономических знаний для решения конкретных проблем в работе с молодежью

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.										
	Всего	Семестр, курс									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48		48								
Лекционного типа (Л)	16		16								
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32								
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):	60		60								
Промежуточна **Форма**	Зач		Зач								

я аттестация	**Час.**											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3		108/3								

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория изучается на 1-м курсе в 2-м сем. общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.09) подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.14 Деловые коммуникации

Дисциплина служит основой изучения следующих дисциплин:

Б1.О.20 Государственная молодежная политика

Б1.О.14 Правовые основы работы с молодежью

Б1.В.02 Социальные технологии организации работы с молодежью

Б1.О.19 Организация проектной и грантовой деятельности молодежи

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономико-методологические основы работы с молодежью	12	2		3		7	О1,Т1
Тема 2	Государственная молодежная политика	12	2		3		7	О2,Т2
Тема 3	Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью	12	1		4		7	О3,Т3
Тема 4	Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-	12	2		4		6	О4,Т4

	политической деятельности молодежных организаций и объединений							
Тема 5	Экономические модели реализации молодежной политики	14	2		6		6	О5,Т5
Тема 6	Виды организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике	10	2		2		6	О6,Т6
Тема7	Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений	12	2		3		7	О7,Т7
Тема 8	Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений	12	1		4		7	О8,Т8
Тема 9	Оценка эффективности молодежных организаций и объединений	12	2		3		7	О9,Т9
Промежуточная аттестация		Зач.						Зач.
Всего:		108	16		32		60	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), зачет (з)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономико-методологические основы работы с молодежью

Экономика и направления профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью. Объект, предмет, цель и задачи учебного курса. Методологические основы дисциплины. Особенности экономической деятельности в сфере молодежной работы. Место дисциплины в системе научных знаний.

Тема 2. Государственная молодежная политика

Факторы и предпосылки реализации государственной молодежной политики (ГМП). Понятие, цель, принципы ГМП. Межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой. Приоритетные направления реализации ГМП.

Тема 3. Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью

Государство и его функции в условиях рыночной экономики. Экономическая политика государства. Формы вмешательства государства в рыночную экономику: прямое и косвенное. Социальная политика и социальное государство. Социально-ориентированная экономика. Государственная молодежная политика и необходимость ее реализации в РФ. Направления повышения эффективности государственной молодежной политики на разных уровнях управления.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций и объединений

Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций. Основные элементы нормативно-правовой базы, регулирующие экономическую деятельность в сфере работы с молодежью.

Тема 5 Экономические модели реализации молодежной политики

Молодежная экономическая система: понятие, условия формирования, характерные особенности, основные модели. Экономическая устойчивость молодежной организации. Элементы экономической модели молодежной организации и взаимосвязи между ними. Типы общественных объединений детей и молодежи, группы моделей молодежных организаций и объединений. Модели реализации государственной молодежной политики. Жизненный цикл молодежной организации и его стадии. Методика разработки экономического проекта молодежной организации. График проектирования модели молодежной организации. Мониторинг экономической модели молодежной организации.

Тема 6 Виды организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике

Основные организационно-правовые формы коммерческой деятельности и их характеристика. Основные организационно-правовые формы некоммерческой деятельности.

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений

Предпринимательская структура. Роль внешней среды в предпринимательской деятельности молодежных организаций. Характеристика факторов. Понятие «дополнительного эффекта»

предпринимательской деятельности молодежи. Этапы процесса создания молодежной предпринимательской организации.

Тема 8. Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений

Общая характеристика финансовой системы РФ. Государственный бюджет как источник финансирования молодежной работы. Внебюджетные источники финансирования молодежной работы. Формы и способы финансирования молодежной работы. Благотворительное финансирование.

Тема 9. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений

Понятие эффективности. Виды эффективности. Экономическая эффективность. Критерии оценки эффективности деятельности молодежных организаций.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Экономические основы работы с молодежью» проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Экономико-методологические основы работы с молодежью

1. Экономика и направления профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью.

2. Объект, предмет, цель и задачи учебного курса.
3. Методологические основы дисциплины.
4. Особенности экономической деятельности в сфере молодежной работы.
5. Место дисциплины в системе научных знаний.

Тема 2. Государственная молодежная политика

1. Факторы и предпосылки реализации государственной молодежной политики (ГМП).
2. Понятие, цель, принципы ГМП.
3. Межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой.
4. Приоритетные направления реализации ГМП.

Тема 3. Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью

1. Государство и его функции в условиях рыночной экономики.
2. Экономическая политика государства.
3. Формы вмешательства государства в рыночную экономику: прямое и косвенное.
4. Социальная политика и социальное государство.
5. Социально-ориентированная экономика.
6. Государственная молодежная политика и необходимость ее реализации в РФ.
7. Направления повышения эффективности государственной молодежной политики на разных уровнях управления.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций и объединений

1. Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.
2. Основные элементы нормативно-правовой базы, регулирующие экономическую деятельность в сфере работы с молодежью.

Тема 5 Экономические модели реализации молодежной политики

1. Молодежная экономическая система: понятие, условия формирования, характерные особенности, основные модели.
2. Экономическая устойчивость молодежной организации.
3. Элементы экономической модели молодежной организации и взаимосвязи между ними.
4. Типы общественных объединений детей и молодежи, группы моделей молодежных организаций и объединений.
5. Модели реализации государственной молодежной политики.
6. Жизненный цикл молодежной организации и его стадии.
7. Методика разработки экономического проекта молодежной организации.
8. График проектирования модели молодежной организации.
9. Мониторинг экономической модели молодежной организации.

Тема 6 Виды организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике

1. Основные организационно-правовые формы коммерческой деятельности и их характеристика.
2. Основные организационно-правовые формы некоммерческой деятельности.

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений

1. Предпринимательская структура.
2. Роль внешней среды в предпринимательской деятельности молодежных организаций.
3. Характеристика факторов.
4. Понятие «дополнительного эффекта» предпринимательской деятельности молодежи.
5. Этапы процесса создания молодежной предпринимательской организации.

Тема 8. Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений

1. Общая характеристика финансовой системы РФ.
2. Государственный бюджет как источник финансирования молодежной работы.
3. Внебюджетные источники финансирования молодежной работы.
4. Формы и способы финансирования молодежной работы.
5. Благотворительное финансирование.

Тема 9. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений

1. Понятие эффективности.
2. Виды эффективности.
3. Экономическая эффективность.
4. Критерии оценки эффективности деятельности молодежных организаций.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Экономико-методологические основы работы с молодежью

1. *К основным видам профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью не относятся (исключите лишнее):*

а) исследовательская;

б) информационная;

в) предпринимательская;

г) профилактическая;

д) воспитательная;

е) спортивно-оздоровительная.

2. *«Экономические основы работы с молодежью» базируются на принципе:*

а) эффективного использования всегда ограниченных ресурсов при решении экономических, социальных и иных проблем общества;

б)оптимального использования имеющихся ресурсов при решении экономических, социальных и иных проблем общества;

в) «обратной связи» при решении экономических, социальных и иных проблем общества;

г) научности в решении экономических, социальных и иных проблем общества;

д) экономической обоснованности в решении экономических, социальных и иных проблем общества;

е) правильный ответ отсутствует.

3. *Основными методологическими подходами в «Экономических основах работы с молодежью» являются:*

а) системный;

б) стратегический**;**

в) проектный;

г) жизнециклический;

д) инновационный;

е) комплексный;

Тема 2. Государственная молодежная политика

1.Государственная молодежная политика РФ – это*:*

а) система формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах государства;

б) деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий для самореализации человека и развития молодежных объединений, движений, инициатив;
в) целенаправленная деятельность всех государственных (федеральных, региональных) органов власти и муниципальных органов самоуправления в различных сферах жизнедеятельности подрастающего поколения граждан РФ**;**
г) система формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации молодежи, развития ее потенциала в интересах государства;
д) целенаправленная деятельность всех государственных (федеральных, региональных) органов власти по работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности подрастающего поколения граждан РФ.

2.К Федеральным проектами программам, поддерживаемым и реализуемым Росмолодежью, не относятся

а) «АРТ-квадрат»;
б) «Беги за мной»;
в) «Технология предпринимательства»;
г) «Молодежное строительство»;

3. *Началом становления государственной молодежной политики и ее организационного оформления в современной России принято считать*:

а) 1992-1993 гг.;
б)1995-1998 гг.;
в) 1999-2000 гг.;
г) 2001-2002;
д) все ответы верны.

Тема 3. Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью

1. *Главными признаками правового государства являются:*
а) государственный суверенитет;
б) наличие системы взимания и использования налогов;
в) взаимная ответственность государства и отдельной личности;
г) общеобязательный характер законодательных актов, издаваемых от имени и органами государства;

д) господство права в общественной и политической жизни страны;

е) наличие особой публичной политической власти;

ж) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

2. *Выберите наиболее верные утверждения:*

а) В соответствии с комплексным подходом государство необходимо рассматривать в различных аспектах, в т.ч. в социологическом, историческом, юридическом, экономическом.

б) Публичная политическая власть является одним из главных признаков государства.

в) Любая модель государства раскрывается понятием «правовое государство».

г) Принцип разделения властей предполагает исключительно самостоятельное функционирование трех ветвей власти.

3. *Становлению и развитию гражданского общества способствуют три фактора:*

а) равенство и свобода, правовой характер государства, существование определенной политической системы;

б) правовой характер государства, культурное состояние общества, превращение подданных государства в свободных граждан;

в) правовой характер государства, свобода личности, плюрализм идеологий, взглядов, суждений;

г) правильный ответ отсутствует.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций и объединений

1. Государственная молодежная политика, согласно действующему законодательству РФ, должна проводиться в отношении следующих лиц:

а) молодых семей;

б) иностранных граждан, лиц без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет;

в) молодежных общественных объединений;

г) граждан РФ, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет;

д) все ответы верны.

2. *Осуществление целостной государственной молодежной политики в РФ впервые было признано приоритетным направлением социально-экономической политики государства:*

а) Конституцией РФ;

б) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

в) Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1992 г. №1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;

г) ФЗ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Выберите наиболее верные утверждения:

а) Действующим российским законодательством четко не определен круг лиц, в отношении которых должна проводиться государственная молодежная политика.

б) В субъектах РФ формируется законодательная база в сфере молодежной политики.

в) Государственная молодежная политика, согласно российскому законодательству, должна проводиться в отношении следующего круга лиц: граждан РФ в возрасте от 14 до 30 лет; лиц без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет; молодежных общественных объединений.

г) Термин «государственная молодежная политика» используется в соответствующих статьях Конституции РФ.

Тема 5 Экономические модели реализации молодежной политики

1. *Если рассматривается созданная и используемая людьми в условиях определенных допусков и ограничений модель молодежной экономической системы, то это:*

а) концептуальная модель;

б) человеко-машинная модель;

в) динамичная модель;

г) искусственная модель;

д) естественная модель;

е) открытая модель.

2. *Экономическая модель молодежной организации определяется пятью базовыми элементами:*

а) окружающая среда, цель, ресурсы, оргструктура управления, время;

б) окружающая среда, цель, ресурсы, оргструктура управления, персонал;

в) окружающая среда, миссия, цель, ресурсы, методы управления;

г) окружающая среда, цель, ресурсы, оргструктура управления, информация;

д) окружающая среда, цель, риски, технология управления, время.

3. Постоянное отслеживание хода работ для сравнения текущего состояния дел с планом или ретроспективой называется:

а) анализом;

б) мониторингом;

в) оценкой;

г) контролем;

д) контроллингом;

е) аудитом.

Тема 6 Виды организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике

1. Не имеющие членства объединения, цель которых – формирование имущества и его использование на общественно-полезные цели – это:

а) общественные движения;

б) общественные фонды;

в) общественные учреждения;

г) общественные организации.

2. Молодежное объединение считается общественным, если оно (выберите несколько ответов):

а) создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления молодежи;

б) осуществляет социально-творческую деятельность;

в) может ставить своей уставной целью получение прибыли;

г) является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения;

д) может функционировать при материально-финансовой поддержке государственного учреждения;

3. Укажите неверные утверждения:

а) Молодежные союзы (ассоциации) создаются на основе учредительных договоров или уставов в соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях».

б) В молодежной среде следует отдельно выделить общественные объединения, которые относятся к коммерческим организациям.

в) Орган для реализации общественной самодеятельности молодежи создается для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у молодежи по месту жительства, работы, учебы.

г) В соответствии с ГК РФ субъектами деятельности могут быть хозяйствующие субъекты рыночной экономики, представленные юридическими лицами.

д) В зависимости от цели деятельности различают коммерческие, некоммерческие и смешанные организации.

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений

1. *Характеристики внешней среды предпринимательской деятельности:*

а) сложность, подвижность, неопределенность;
б) гармоничность, предсказуемость, сложность;
в) косвенность, подвижность, неопределенность;
г) многофакторность, полифункциональность, адекватность;
д) глобальность, кризисность, неопределенность.

2. Первым этапом создания молодежной предпринимательской структуры является:

а) Формирование предпринимательской идеи и миссии организации;
б) Разработка бизнес-проекта;
в) Начало функционирования предприятия;
г) Разработка документации на создание предприятия;
д) Разработка стратегической цели.

3. Стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства путем реализации в субъектах Российской Федерации действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность – цель программы для молодежи:

а) «Я-предприниматель»;
б) «Ты-предприниматель»;
в) «Молодые предприниматели России»;
г) «Поддержка молодежного предпринимательства»;

Тема 8. Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений

1. Компонентами бюджетного финансирования государственной молодежной политики не являются:

а) институциональное финансирование;
б) административное финансирование;
в) проектное финансирование;
г) программное финансирование;
д) **прикладное . финансирование**.

2. *Доноры – это:*

а) Грантодатели, т.е. частные лица или организации (фонды), рассматривающие заявки молодежных организаций на гранты и выделяющие средства;

б) частные лица или организации, подающие заявки на гранты;

в) успешные молодежные организации, постоянно инициирующие различные мероприятия для молодежи;

г) предпринимательские структуры, активно занимающиеся общественной деятельностью;

д) учредители молодежных организаций.

3. Письменное описание молодежного проекта, подготовленное в соответствии с требованиями конкретного донора – это:

а) обоснование;

б) аннотация;

в) заявка;

г) бизнес-план;

д) резюме.

Тема 9. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений

1. *Отношение результатов к затратам – это:*

   а) результативность;

   б) эффективность;

   в) затратность;

   г) эффект;

   д) производительность.

2. *Каждый критерий оценки эффективности молодежного проекта должен иметь четкие показатели:*

   а) качественные и количественные;

   б) внутренние и внешние;

   в) относительные и абсолютные;

   г) динамические и статические;

   д) социальные и экономические;

   е) вероятностные и детерминированные.

3. *Мониторинг молодежного проекта может быть (выберите несколько вариантов ответов):*

   а) внешним;

   б) внутренним;

   в) вертикальным;

   г) горизонтальным;

   д) сквозным;

   е) комплексным;

   ж) циклическим.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Экономико-методологические основы работы с молодежью

1. Что называется экономикой?
2. Какие существуют направления профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью?
3. Как связаны экономика и работа с молодежью?
4. Что является объектом учебного курса «Экономические основы работы с молодежью»?
5. Что является предметом учебного курса «Экономические основы работы с молодежью»?
6. Какова цель учебного курса «Экономические основы работы с молодежью»?
7. Каковы задачи учебного курса «Экономические основы работы с молодежью»?
8. Что составляет методологические основы дисциплины?
9. В чем заключаются особенности экономической деятельности в сфере молодежной работы?
10. Какое место занимает дисциплина «Экономические основы работы с молодежью» в системе научных знаний?

Тема 2. Государственная молодежная политика

1. Какие сложились предпосылки реализации государственной молодежной политики (ГМП)?
2. Какие факторы влияют на реализацию государственной молодежной политики (ГМП)?
3. Что представляет собой молодежная политика? ГМП?
4. Какую цель преследует современная ГМП?
5. Какие существуют принципы ГМП?

6. В чем заключается межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой?
7. Какие сложились приоритетные направления реализации ГМП?

Тема 3. Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью

1. Какие функции выполняет государство в условиях рыночной экономики?
2. Что представляет собой экономическая политика государства?
3. Какие существуют формы вмешательства государства в рыночную экономику?
4. Что называется социальной политикой? социальной политикой государства?
5. Какое государство называется социальным?
6. Какая экономика называется социально-ориентированной?
7. Какие существуют направления повышения эффективности государственной молодежной политики?

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций и объединений

1. В чем заключается необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций?
2. Какие существуют основные элементы нормативно-правовой базы, регулирующие экономическую деятельность в сфере работы с молодежью?

Тема 5 Экономические модели реализации молодежной политики

1. Что представляет собой молодежная экономическая система?
2. В чем заключаются ее характерные особенности?

3. В каких условиях формируется молодежная экономическая система?
4. Какие существуют основные модели молодежной экономической системы?
5. Что называется экономической устойчивостью молодежной организации?
6. Из каких элементов состоит экономическая модель молодежной организации?
7. Типы общественных объединений детей и молодежи, группы моделей молодежных организаций и объединений.
8. Какие существуют модели реализации государственной молодежной политики?
9. Что называется жизненным циклом молодежной организации?
10. Какие стадии включает жизненный цикл молодежной организации?
11. Что включает методика разработки экономического проекта молодежной организации?
12. Как выглядит график проектирования модели молодежной организации?
13. Как осуществляется мониторинг экономической модели молодежной организации7

Тема 6 Виды организационно-правовых форм деятельности в рыночной экономике

1. В каких основных организационно-правовых формах может осуществляться коммерческая деятельность?
2. В каких основных организационно-правовых формах может осуществляться некоммерческая деятельность?

Тема 7. Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений

1. Что называется предпринимательской структурой?
2. Какую роль играет внешняя среда в предпринимательской деятельности молодежных организаций?
3. Что называется «дополнительным эффектом» предпринимательской деятельности молодежи?
4. Из каких этапов состоит процесс создания молодежной предпринимательской организации?

Тема 8. Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений

1. Общая характеристика финансовой системы РФ.
2. Какой источник финансирования молодежной работы является основным?
3. Что относится к внебюджетным источникам финансирования молодежной работы?
4. Какие существуют формы и способы финансирования молодежной работы?
5. Благотворительное финансирование.

Тема 9. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений

1. Что называется эффективностью?
2. Какие существуют виды эффективности?
3. Какая эффективность называется экономической?
4. Какие существуют критерии оценки эффективности деятельности молодежных организаций?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа , исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в устной форме

1. Экономика и направления профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью.
2. Объект, предмет, цель и задачи учебного курса.
3. Методологические основы дисциплины.
4. Особенности экономической деятельности в сфере молодежной работы.

5. Место дисциплины в системе научных знаний.
6. Факторы и предпосылки реализации государственной молодежной политики (ГМП).
7. Понятие, цель, принципы ГМП.
8. Межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой.
9. Приоритетные направления реализации ГМП.
10. Государство и его функции в условиях рыночной экономики.
11. Экономическая политика государства.
12. Формы вмешательства государства в рыночную экономику: прямое и косвенное.
13. Социальная политика и социальное государство.
14. Социально-ориентированная экономика.
15. Государственная молодежная политика и необходимость ее реализации в РФ.
16. Направления повышения эффективности государственной молодежной политики на разных уровнях управления.
17. Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.
18. Основные элементы нормативно-правовой базы, регулирующие экономическую деятельность в сфере работы с молодежью.
19. Молодежная экономическая система: понятие, условия формирования, характерные особенности, основные модели..
20. Экономическая устойчивость молодежной организации..
21. Элементы экономической модели молодежной организации и взаимосвязи между ними..
22. Типы общественных объединений детей и молодежи, группы моделей молодежных организаций и объединений.

23. Модели реализации государственной молодежной политики..
24. Жизненный цикл молодежной организации и его стадии..
25. Методика разработки экономического проекта молодежной организации.
26. График проектирования модели молодежной организации.
27. Мониторинг экономической модели молодежной организации.
28. Основные организационно-правовые формы коммерческой деятельности и их характеристика.
29. Основные организационно-правовые формы некоммерческой деятельности.
30. Предпринимательская структура.
31. Роль внешней среды в предпринимательской деятельности молодежных организаций.
32. Характеристика факторов.
33. Понятие «дополнительного эффекта» предпринимательской деятельности молодежи.
34. Этапы процесса создания молодежной предпринимательской организации.
35. Общая характеристика финансовой системы РФ.
36. Государственный бюджет как источник финансирования молодежной работы.
37. Внебюджетные источники финансирования молодежной работы.
38. Формы и способы финансирования молодежной работы.
39. Благотворительное финансирование.
40. Понятие эффективности. Виды эффективности.
41. Экономическая эффективность.
42. Критерии оценки эффективности деятельности молодежных организаций.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Экономико-методологические основы работы с молодежью	**УК ОС-2 УК ОС-9**	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	зачтено
Государственная молодежная политика	**УК ОС-2 УК ОС-9**		
Социально ориентированная экономика как материальная основа работы с молодежью	**УК ОС-2 УК ОС-9**		
Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций и объединений	**УК ОС-2 УК ОС-9**	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и	Зачтено
Экономические модели реализации молодежной политики	**УК ОС-2 УК ОС-9**		
Виды организационно-правовых форм	**УК ОС-2**		

деятельности в рыночной экономике	**УК ОС-9**	грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	Зачтено
Предпринимательская деятельность молодежных организаций и объединений	**УК ОС-2 УК ОС-9**	Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	
Финансовое и материальное обеспечение реализации молодежной политики и деятельности молодежных организаций и объединений	**УК ОС-2 УК ОС-9**		
Оценка эффективности молодежных организаций и объединений	**УК ОС-2 УК ОС-9**	Ответ не соответствует заданной теме, отсутствует полнота изложения; тема не раскрыта; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответа на вопрос.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на

лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса

изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2008.208 с.	**10**	
2	Гончарова М.А. Экономические основы работы с молодежью. Учебно-методическое пособие для бакалавров направления 040700.62 «Организация работы с молодежью» – Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2014..96 с.	44	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке	Ссылка на ЭБС

		)	
1	Логвинов Л.С., Чернухина Е.Е. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Уч.-метод.пос. Орел. Изд-во: ОРАГС, 2010. – 84 с.	30	
2	Харченко А.А., Судоргин О.А., Логвинов Л.С Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Уч.-метод.пос. Орел. Изд-во: ОФ РАНХиГС,2013.40 с.	27	

1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью. М: «Дашков и К^0», 2012 – 328с. /Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3922

2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: нормативно-правовой аспект: Уч.-метод.пос./ Сост. Л.Л.Юрова, А.А.Ермакова; Под ред. О.Н.Андреевой. Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2010. – 120 с.

3. Государственный доклад Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала. – М., 2013.

4. Евсеев В.А. Инновационная экономика молодежной среды: Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 342 с.

5. Корнеева И.Е.Молодежь и благотворительность//Гражданское общество в России и за рубежом.2015. №4. С.32-37

6. Ловчева М.В.Молодежь как стратегический резерв трудовых ресурсов: оценка демографической, социальной, семейной и молодежной политики в РФ//Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России.2014.№4. С.13-20

7. Основы работы с молодежью: учеб.пос./ П.И.Бабочкин и др.; Под ред. Т.Э.Петровой. М.: Альфа-М, 2010. – 220 с.

8. Переверзев М.П., Калинина З.М. Экономические основы работы с молодежью. Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2011.- 208с.

9. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2007.

*10.*Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года (проект). URL: http://www.fadm.gov.ru

6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/- Электронно-библиотечная система IPRbooks

2. http://www.biblio-online.ru/- Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство»
3. www.rambler.ru / - Поисковая система
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.5 Иные источники

Периодические издания

1. Молодежь и общество.
2. Наша молодежь.
3. Социально-гуманитарные знания.
4. Среднерусский вестник общественных наук.
5. Человек и труд.
6. Власть.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz,

	ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Экономические основы работы с молодежью"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle